

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Александровского района Оренбургской области
«Кутучевская основная общеобразовательная школа»
за 2013/2014 учебный год

ПЛАН

№	Название раздела	Страницы
1	Аналитическая часть	1
1)	Введение	2
2)	Обобщенные результаты самообследования	5
2.1)	Оценка образовательной деятельности	5
2.2)	Оценка системы управления организации	5
2.3)	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4)	Оценка организации учебного процесса	16
2.5)	Оценка востребованности выпускников	19
2.6)	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
2.7)	Оценка материально-технической базы	22
2.8)	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
3)	Анализ показателей деятельности школы	27
2	Информация о показателях деятельности МБОУ «Кутучевская ООШ», подлежащей самообследованию	28

Самоанализ проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 и во исполнение [пункта 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Аналитическая часть

1) Введение:

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: основная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Администрация Александровского района Оренбургской области.
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.5. Наименования филиала: Канчировский филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Кутучевская основная общеобразовательная школа.
- 1.6. Место нахождения: 461841, Оренбургская область, Александровский район, с. Кутучево, ул. Новая, 16.
- 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:
461841, Оренбургская область, Александровский район, с. Кутучево, ул. Новая, 16; 461841, Оренбургская область, Александровский район, с. Канчирово, ул. Сагита Агиша, 6.
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 5621005829
КПП 562101001
БИК 045354001
- 1.9. Телефон: 8(35359)26539
- 1.10. Факс: нет
- 1.11. e-mail: kutuchevo2014@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://kutuchevo.web-box.ru>

1. 13. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением главы Администрации Александровского района от 18.05.2001 г. № 203-п.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 461841, Оренбургская область, Александровский район, с. Кутучево, ул. Новая, 16.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0000110, регистрационный номер 718-4, выдана 14.03.2012 г., срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Кутучевская ООШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 161 ГА № 006788 от 07.11.2012 г. Срок действия до 07.11.2024 г.

1.4. Учредитель:

Учредителем организации является муниципальное образование Александровский район Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя Организации от имени муниципального образования Александровский район Оренбургской области осуществляют:

- Администрация Александровского района Оренбургской области (далее — Учредитель), в соответствии с п.5.1. Устава МБОУ «Кутучевская ООШ»;
- Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Александровского района Оренбургской области» (далее Уполномоченный орган) в соответствии с п. 5.2. Устава МБОУ «Кутучевская ООШ»; Уполномоченному органу также могут быть переданы иные полномочия Учредителя в отношении Организации в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Организация является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет Устав, печать, штамп и бланки со своим наименованием, имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) иные лицевые счета в органах местного самоуправления.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о Канчировском филиале МБОУ "Кутучевская ООШ";
2. Программа развития образовательной организации;
3. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой программы;
4. Положение о режиме занятий обучающихся;
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. О языках и языке образования;
8. Правила внутреннего распорядка учащихся;
9. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ "Кутучевская ООШ";
10. Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ "Кутучевская ООШ";
12. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации МБОУ "Кутучевская ООШ";
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ "Кутучевская ООШ";

14. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ "Кутучевская ООШ";
15. Положение о порядке создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
16. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МБОУ "Кутучевская ООШ";
17. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
18. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации
19. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ "Кутучевская ООШ" на подтверждение соответствия занимаемой должности;
20. Положение о комиссии по проведению аттестации лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, но обладающих достаточным опытом и компетентностью (при приеме ОО для любых работников);
21. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ "Кутучевская ООШ";
22. Положение об учете мнений совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
23. Положение о совете родителей МБОУ "Кутучевская ООШ";
24. Положение о совете обучающихся МБОУ "Кутучевская ООШ";
25. Коллективный договор между работодателем и работниками МБОУ "Кутучевская ООШ" на 2012-2014 гг;
26. Положение о Совете школы.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Кутучевская ООШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «Кутучевская ООШ» состоит из двух частей:

- Образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 года;
- Образовательная программа начального общего, основного общего образования на основе государственных стандартов 2004 г.

2) Обобщённые результаты самообследования

2.1) оценка образовательной деятельности

По результатам анкетирования наблюдается положительная динамика удовлетворённости качеством организации по всем направлениям образовательной деятельности учащихся и их законных представителей: удовлетворённость уровнем организации урочной и внеурочной деятельности, представляемым выбором элективных курсов, кружков.

100% занятость учащихся, реализующих ФГОС, внеурочной деятельностью, вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и на базе сельского клуба, сельской библиотеки.

Разработана и реализуется программа «Одарённые дети». Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся через участие в интеллектуальных конкурсах, различного уровня олимпиадах, научно-практической конференции, творческих конкурсах и проектах школьного, районного и муниципального уровня. Результативность участия обучающихся в районных, краевых, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2013 – 2014 учебного года (приложение №1). В школе созданы благоприятные условия для проведения занятий по правилам дорожного движения, в школе имеются оснащённые кабинеты ОБЖ, информатики, начальных классов. Для успешного проведения уроков физической культуры, занятий по здоровьесбережению и внеурочной спортивной деятельности в школе имеется спортивная площадка. Необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы (приобретение интерактивных досок, мультимедиа).

2.2) Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	должность	категория
1	Агишева Амина Асхатовна	Директор школы	первая
2	Агишева Зульфия Зуфаровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	первая
3	Телякаева Зарима Раиловна	заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	первая

Общее управление школой осуществляет директор Агишева Амина Асхатовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех

участников образовательного процесса через Общее собрание, Педагогический совет, созданы совет обучающихся, совет родителей, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Выписка из Устава МБОУ «Кутучевская ООШ».

Органы управления Организацией

«Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В Организации коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Организации, педагогический совет. Общее собрание работников Организации (далее - собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В собрании участвуют все работники, работающие в Организации на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Организации действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Собрание может собираться по инициативе директора школы и педагогического совета, также по инициативе не менее четверти членов общего собрания работников Организации. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Организации. Общее собрание работников Организации правомочно:

-определять основные направления деятельности Организации, перспективы ее развития;

-давать рекомендации по вопросам изменения Устава организации, ликвидации и реорганизации Организации;

-принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка организации;

-принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Организации, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

-принимать следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Организации;

-давать свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Организации, заслушивать отчет директора Организации о его исполнении;

-определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

-избирать представителей работников в органы и комиссии Организации;

-рассматривать иные вопросы деятельности Организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Организации.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет Организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Организации на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе директора Организации. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организациям работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции педагогического совета Организации относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование организации образовательного процесса Организации,

-разработка и утверждение образовательных программ Организации, повышение качества и эффективности образовательного процесса,

-принятие решений о созданий спецкурсов, факультетов, кружков и др.,

-определение сменности занятий по классам,

-принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,

-принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,

-принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,

-принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Организации,

-вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогически работников в Организации:

1) созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников Организации».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Кутучевская ООШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Кутучевская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительские комитеты, совет школы). Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, совместными планами работы с учредителем. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Активно работал Совет школы (постоянно рассматривал вопросы работы образовательного учреждения в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работником ОО, питания, дисциплины обучающихся, благоустройства школьной территории). Одним из значимых условий успешности ОО является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, экономические (премирование из стимулирующего фонда); социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др. В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает профсоюзная организация (председатель Телякаева З.Р.). Она совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за

соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы, организует культурно - массовую работу и отдых работников школы. Роль профсоюзной организации существенно повысилась (практически все работники школы являются членами профсоюза). Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещания (оперативки с педагогическим коллективом) -1 раз в неделю - понедельник;
- совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в месяц);
- Заседания школьных методических объединений – 1 в четверть.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ; имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях ШМО, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками руководителей структурных подразделений, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. Управление школой осуществлялось администрацией в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы школы на первый план. Администрация школы эффективно работает в условиях нового финансирования и оплаты труда работников ОУ, перехода школы на новые стандарты обучения. Все это позволило сделать учебно-воспитательный процесс в 2013-2014 учебном году стабильным, что подтвердилось хорошими результатами обучающихся по итогам года.

2.3) Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Кутучевская ООШ» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее образование, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные

программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2013-2014 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Кутучевская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Гармония»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы НОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 5 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 33,3 %.

Информация об организации и проведении промежуточной аттестации МБОУ «Кутучевская основная общеобразовательная школа» в 2013- 2014 учебном году.

По положению о промежуточной аттестации обучающихся для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-8 классов за 2013-2014 учебный год были выбраны традиционные формы:

- учащиеся **5,6 классов** писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике по текстам РОО (контрольный диктант с грамматическим заданием и контрольная работа);

- учащиеся 4,7,8 классов сдавали региональный экзамен; в 4 классе в форме комплексной работы из 2-ух частей (русский язык, математика, окружающий мир); в 7,8 классах по русскому языку и математике в форме ГИА;

- учащиеся 7 класса сдавали устные экзамены по выбору (алгебра, биология, русский язык, литература),

- учащиеся 8 класса сдавали устные экзамены по выбору (геометрия, химия, обществознание)

- в **4,5,7,8** классах – по русскому языку, математике, проводились контрольные срезы в период классно–обобщающего контроля с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче или директоре. Предварительный контроль готовности к промежуточной аттестации выпускников по русскому языку и математике был обсужден на педсовете.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2013-2014 учебном году.

класс	предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	К.з. %	У.о. %
5	Математика	1	1	-		1	-	0	100
5	Русский язык	1	1	-		1	-	0	100
6	Математика	3	3	-	1	2	-	33	100
6	Русский язык	3	3	-	1	2	-	33	100
7	Русский язык	7	7	1	3	3	-	56	100
	Математика	7	7	1	3	3	-	56	100
	Русский язык (устно)		1	-	-	1	-	0	100
	Алгебра (устно)		2	-	1	1	-	50	100
	Биология		2	2	-	-	-	100	100
	Лит-ра		2	2	-	-	-	100	100
8	Русский язык	7	7	1	4	2	-	72	100
	Математика	7	7	3	2	2	-	72	100
	Общество		4	4	-	-	-	100	100
	Геометрия		2	-	-	2	-	0	100
	Химия		1	1				100	100

Итоги регионального экзамена в 7 классе по текстам РЦРО.

По математике: дата 23.05.2014; вид работы: в формате ГИА

По русскому языку: дата 20.05.2014; вид работы: в формате ГИА

предмет	Количество учащихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				Качество знаний %	Уровень обученности %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	7	1	3	3	-	56	100	Агишева З. З.
математика	7	7	1	3	3	-	56	100	Телякаева З. Р.
Средний показатель	7	7	1	3	3	-	56	100	

Итоги регионального экзамена в 8 классе по текстам РЦРО.

По математике: дата 20.05.2014 ; вид работы: работа в формате ГИА

По русскому языку: дата 23.05.2014 ; вид работы: работа в формате ГИА .

предмет	Количество учащихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				Качество знаний %	Уровень обученности %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	7	1	2	4	-	43	100	Агишева З. З.
математика	7	7	3	2	2	-	72	100	Телякаева З. Р.
Средний показатель	7	7	2	2	3	-	57	100	

Мониторинг по итогам года с целью определения степени готовности выпускников **начальной** школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану методического объединения с учетом принципов преемственности начальной и основной школы. Кроме того, ученики 4 классов выполняли районные контрольные работы по русскому, языку и математике, окружающему миру в форме комплексного испытания.

В течение учебного года осуществлялся административный предметный контроль за результатами обученности по всем параллелям классов в школе 1 ступени. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях МО учителей начальной школы.

Выводы

- Успеваемость в школе на всех ступенях обучения в общем остается стабильной. На первой ступени обучения качество знаний повысилось, так как появилось 2 хорошиста в Канчировском филиале, где до этого качество знаний составляло 0 %. На второй ступени обучения качество знаний на 4% выше в 2013-14 уч. году, чем в 2012-2013 уч. году.
- Лучший результат обученности в 2013-2014 учебном году показали учащиеся 3,4 классов.
- Качество преподавания учебных дисциплин остается стабильным, многих достаточно высоким.
- В школе существует резерв учащихся, по итогам учебного года имеющих по 1-2 «3», в том числе:
 - в школе 1 ступени обучения – 2 человека;
 - в основной школе – 2 человека.

С целью оптимизации подготовки обучающихся к промежуточной аттестации в новом учебном году рекомендуется:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты промежуточной аттестации; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся.

3. Продолжать создавать систему организации промежуточной аттестации обучающихся школы в новой форме через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:

(Сравнительная таблица качества обучения)

класс	количество учащихся в 2013-14 уч. году		% учащихся окончивших год на «4» и «5»		
	всего	окончили на «4» и «5»	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1 класс	7+2				
2 класс	3+1	1+0	33	60	25
3 класс	4+1	3+1	0	33	80
4 класс	1+2	1+2	33	0	100
итого 2-4 классы	8+4	5+3	22	30	68
5 класс	1	0	37,5	33	0
6 класс	3	1	42	25	33
7 класс	7	3	42	42	42
8 класс	7	3	0	33	42
9 класс	6	2	0	50	33
итого 5-9 классы	24	9	36	46	37
итого по школе аттестованных уч-ся	39	17	29	36,5	52

Информация о качестве знаний обучающихся по ступеням обучения в 2013-2014 уч. году

	Всего обучающихся на конец 2013-2014 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
		Кол-во обучающихся	% качества знаний
2-4 классы	12	8	64

Основное общее образование (5-9 классы)

	Всего обучающихся на конец 2013/14 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
		Кол-во обучающихся	% качества знаний
5-9 классы	24 чел.	9 чел.	36%

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

2010-2011 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
80	50	50

Сводная ведомость результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2013- 2014 учебном году

Количество выпускников	Алгебра				Русский			
	3	4	5	% кач	3	4	5	% кач
6	5	1	0	16,6	1	3	2	83,4

Получили аттестаты об основном общем образовании – 6 выпускников.

Сводная ведомость результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2012- 2013 учебном году

К-во вып	Алгебра				Русский				обществознание				Родной язык			
	3	4	5	% кач	3	4	5	% кач	3	4	5	% кач	3	4	5	% кач
2	2	0	0	0	0	2	0	100	1	0	1	50	1	1		50

К-во вып	ИТОГО по ОУ (предметы по выбору)			
	3	4	5	% кач
2	2	1	1	50

Получили аттестаты об основном общем образовании – 2 выпускника.

В 2011-2012 учебном году выпускник в школе 1; сдавал экзамены в традиционной форме. К.З. – 0, у.о. – 100%.

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

2.4) Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в школе организован в одну смену с 09.00. до 14.40. Продолжительность уроков 45 минут. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10):

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план МБОУ «Кутучевская ООШ» разработан на основе:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ МО Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Контингент обучающихся стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Условия организации образовательного процесса в 2013-2014 учебном году

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
				I смена
I ступень	1 класс	33	I-II четверть-35 минут; III-IV четверть-45 минут	1 перемена - 10 мин
	2-4 классы	34		45
II ступень 5-7 кл		34	45	3 перемена - 20 мин
8 кл		34	45	4 перемена - 20 мин
9 кл		34	45	6 перемена - 10 мин

В 2013 – 2014 учебном году все классы в школе были общеобразовательные.

Основные реализуемые программы в 2013-2014 учебном году.

Реализуемые программы	Количество классов
	Общеобразовательные (очное обучение)
Начальное общее образование	4\17
Основное общее образование	5\28
Итого	9\45

В 2013-2014 учебном году была продолжена реализация основной образовательной программы начального общего образования через **внеурочную деятельность**. В основе организации внеурочной деятельности учащихся нашей школы лежит проектная деятельность «Я – гражданин России», которую члены педагогического коллектива реализуют третий год. Данная модель даёт возможность ребёнку «познать», проявить себя в разного рода деятельности и удовлетворить запросы родителей.

Организация внеурочной деятельности в 1-3 классах

№ п/п	Название модуля	Общее количество часов	1-3 классы	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление				
1.1.	Программа кружка «Общая физическая подготовка»	204	+	Учитель физической культуры ДЮСШ
1.2.	Программа кружка «ЮИД»	102	34	Педагог дополнительного образования

2.Художественно-эстетическое направление				
2.2.	Программа курса «Народный танец»	102	34	Педагог дополнительного образования
3.Научно-познавательное направление				
3.1.	Программа «Досуг»	План ВР	+	Учитель начальных классов
3.2.	Программа «Интеллект»	План ВР	+	Учитель начальных классов
3.3.	Программа лагеря «Березка»	План ВР лагеря	+	Воспитатель
4.Военно-патриотическое направление				
4.1.	Программа «Школьный музей «Аманат» («Завет»)	план	+	Руководитель школьного музея
4.2.	Программа этнокультурного образования и воспитания «Наследие»	Программа	+	Учитель родного башкирского языка
4.3.	Программа «Гражданин»	программа	+	Классный руководитель
5.Общественно-полезная деятельность				
5.1.	Программа «Взаимодействие»	План ВР	+	Классный руководитель
5.2.	Программа «Нравственность»	План ВР	+	Классный руководитель
6. Проектная деятельность				
6.1.	Программа кружка «Я – гражданин России»		102	Учитель начальных классов

Показателем эффективности организации внеурочной деятельности являются результаты проведённого анкетирования (выбор кружковой деятельности на следующий учебный год) учащихся и родителей. Учащиеся желают продолжать занятия в кружках, родители высказали пожелание о включении во внеурочную деятельность спортивных кружков.

2.5) Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ «Кутучевская ООШ» за последние три года следующее распределение выпускников:

Трудоустройство выпускников

Учебный год	№	ФИО	Учебное заведение
2011-12	1	Агишева Зарина	Лицей-интернат, г. Уфа
	2	Агишева Диана	Лицей-интернат, г. Ишимбай
	3	Агишев Ильмир	ПТУ №10, (геологов)
	4	Телякаев Рамис	Нефтяной колледж, Бугуруслан
	5	Юлуев Ильяс	Лицей-интернат, г. Кумертау
	6	Ямангулова Алина	10 класс, АСШ
2012-13	1	Агишева Эльмира	Лицей-интернат, г. Кумертау
	2	Юлуева Диана	СПТУ, Шарлык
2013-14	1	Агишева Ляйсан	Фарм колледж, г. Уфа
	2	Каюпов Рифат	СПТУ, Шарлык
	3	Юлуева Анжела	10 класс, АСШ
	4	Юлуева Альфина	Пед колледж, г.Салават
	5	Юлуева Динара	Пед колледж, г.Салават
	6	Юлуев Радмир	БГУ, колледж, г. Уфа

Учащиеся уходят для продолжения обучения в средние школы, колледжи и инновационные учебные заведения республики Башкортостан в связи с тем, что наша школа может реализовать только общеобразовательные программы.

2.6) Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2013-2014 учебном году

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	12		
Укомплектованность штатов педработников (%)	100%		
Внешних совместителей	1	8,3%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	10	83,3 %	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	16,7%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	0	0 %
	первую	9	75 %
Педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие	0	0 %	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0%	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение 2013-2014 учебного года	4	33,3%	

Отсутствие категорий у двух учителей объясняется отсутствием необходимого двухлетнего стажа для аттестации на соответствие занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, профессиональная переподготовка. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога: учитель иностранного языка и физической культуры.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьных и районных методических объединений.

2013-14 учебный год педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Требования к современному уроку».

Над методической темой школы продолжили работу следующие методические объединения:

1) МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Агишева З.З., учитель первой квалификационной категории).

2) МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Телякаева З.Р., учитель первой квалификационной категории),

3) МО классных руководителей (руководитель Агишева А.А., учитель первой квалификационной категории).

Качество учебно-методического обеспечения

Учебные планы школы на 2013-2014 учебный год разрабатывались в преемственности с учебными планами общеобразовательного учреждения за предшествующий учебный год в соответствии с федеральными нормативными документами. Учебные планы выносились на ознакомление законных представителей учащихся. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из федерального перечня учебных изданий. Школа обеспечила 100% учащихся учебниками за счёт средств субвенции.

Преподавание учебных дисциплин ведется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Федеральный государственный образовательный стандарт, Федеральный компонент образовательного стандарта, региональный компонент и компонент ОУ реализуется полностью и обеспечивает социальный заказ родителей и учащихся. Лабораторные и практические работы практической части программ по химии, физике и биологии выполнены в полном объёме.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Учебники для 1-4-х классов, соответствующие ФГОС – обеспеченность 100%.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 4463

□ Книжный фонд библиотеки составляет: 2378

□ Учебники – 867

□ Художественная литература – 1240.

□ Справочно-энциклопедическая – 196

□ Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 75

2. Периодические издания (всего): 5; а) газеты – 3; б) журналы – 2.

Общая площадь библиотеки 12 кв. м.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Недостаточным является материально-технического оснащение образовательного процесса – школа практически не оснащена интерактивным оборудованием.

2.7) Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Кутучевская ООШ» размещено в одноэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1994 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 108 мест, фактически обучается 45 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым

классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 35 – 36 кв. м. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (36 кв. м.). По периметру оборудовано 9 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор -3, принтер -1.

Имеется зал для приема пищи, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), кухня. Техническое состояние столовой и кухни в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Меню согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Александровскому району. Проводится обязательная витаминизация третьих блюд. Обеденный зал рассчитан на 25 человек (количество посадочных мест) при одновременном приёме пищи. При входе в столовую установлены 2 раковины из расчёта 1 раковина на 20 человек (соответствие требованиям СанПиН), питьевой фонтанчик. При приготовлении пищи соблюдается разделение технологических потоков. В столовой было проведено переоборудование пищеблока, заменено фактически изношенное оборудование на соответствующее современным требованиям. Штат столовой укомплектован полностью, сотрудники имеют соответствующий квалификационный разряд. Организованное питание предусмотрено по графику. Обучающиеся ОУ (100%) получают горячее питание. Питание детей осуществляется за счет средств областного и местного бюджета.

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, с беговыми дорожками, которая имеет травяное покрытие, не имеет бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Имеются 25 пар лыж. Занятия по лыжной подготовке проводятся на свежем воздухе.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- 9 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- школьный музей
- спортивная площадка;

- пришкольный участок 0,5 га;
- библиотеку;
- столовую на 25 мест;

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

В ОУ имеется библиотека.

Технические средства обучения.

Ноутбук - 6, персональных компьютеров - 4, принтер - 2, ксерокс - 1, проектор - 3, экран - 1.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Фонд (книжный) – всего 4463 экз.;
 - Учебники – 867 экз.;
 - Энциклопедии, словари, справочники – 29 экз.;
 - Учебно-методическая – 51 экз.;
 - Художественная литература – 14 808 экз.;
 - Периодические издания – 7 наименований;
2. Медиатека: диски и аудиокассеты – 75 экз.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	10
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	9
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	0
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	10

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Магнитола – 1 Музыкальный центр – 1 Телевизор – 1 DVD – 1 Видеокамера – 1 Цифровой фотоаппарат – 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 2 МФУ – 0 Копир – 1
другое	Экраны – 2

Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется на основании государственного контракта. По Контракту Исполнитель обязуется оказать услуги по обеспечению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и к корпоративной сети передачи данных для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, а Заказчик обязуется принять оказанные услуги и оплатить за них определенную Контрактом денежную сумму. Срок оказания услуг: с момента заключения государственного контракта до 31.12.2014 г.

Использование педагогами ИКТ способствовало вхождению ОУ в проект «Дневник. ру». Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, родному языку, ОБЖ.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП, заключен договор на медицинское обслуживание с Центральной районной больницей. Оборудован кабинет медицинской профилактики. Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
? материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; ? наличие базы для реализации программ учебного предмета «Информатика», ОБЖ; ? совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; ? имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; ? обновление оборудования столовой.	? недостаточное количество компьютерной техники в филиале; ? читальный зал совмещен с абонементом; ? отсутствие «снарядной» в спортивной площадке. ? Отсутствие актового зала, используемого в образовательном процессе; ? отсутствие лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка; ? необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики. ? необходимо оснащение спортивной площадки	? привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; ? дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; ? пополнение библиотечного фонда; ? обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии; ? совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	? проблемной остается покрытие пола в коридоре; ? необходим капитальный ремонт пола в коридоре; ? необходима связь (телефонная, Интернет, мобильная)

2.8) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

Результатами внутренней системы оценки качества знакомятся обучающиеся и их родители (законные представители) на родительских и

общешкольных собраниях, члены Педагогического Совета, члены Совета Учреждения. В качестве инструментов оценивания качества образования в 2013-2014 учебном году применялась государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся 9-х классов, внутришкольный контроль, портфель достижений учащихся, реализующих ФГОС, и самооценка.

2) Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2011-2015 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах контрольных и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к региональной и государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "КУТУЧЕВСКАЯ ООШ", ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6 т балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	0

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/2,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	9 человек/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/16,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/42 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Директор школы

А.А.Агишева

26.06.2014 г.

